

كتاب النصر

للصف الأول الابتدائي

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

إعداد : أ / شيماء نصر

نصائح تربوية

أولا : لا تقارن طفلك بطفل آخر فلكل طفل مهاراته وقدرته الخاصة ويختلف كل طفل عن الآخر فمن الظلم له مقارنته بغيره .

ثانيا : لا تنس أنك كنت طفلا صغيرا وكنت تخاف العنف فقدرتك على التعلم تختلف عن قدرة الأطفال .

ثالثا : الصبر ثم الصبر ثم الصبر فأنت تتعامل مع طفل لا تتعدى سنوات عمره سبع سنوات فضع نفسك مكانه قبل نفاذ صبرك .

رابعا : اشكر طفلك على الجهد الذي يبذله وليس على ذكاءه

خامسا : تفاعل مع طفلك ولا تنفعل عليه فكلما كنت هادئا مرنا صبورا انعكس ذلك على شخصية طفلك وسلوكه .

سادسا : إن العدل بين الأبناء يجنبنا الكثير من المشاكل في شخصيات أبنائنا وفي علاقاتهم بنا كآباء وببعضهم كإخوة .

سابعا : علموا أطفالكم رقي الحوار حتى لا يسقطوا في هاوية الرد بالمثل ودربوهم على أن يردوا بالأحسن

ثامنا : الانتباه جيدا لما يشاهد الطفل في التليفزيون ومتابعته وعدم الإكثار من مشاهدة الرسوم المتحركة والبعد عن الأغاني والأفلام الشعبية لاحتوائها على ألفاظ بذيئة .

تاسعا : ردد على مسامع الطفل عبارات مثل ((ما شاء الله – تبارك الله)) حتى يتعود أن يشكر نعم الله ولا ينظر إلى غيره

مراجعة سريعة على قواعد القراءة والإملاء

أولا : حركة الفتح مع المد بالألف

حلل صوتيا :

سَاعد ..../............./..............

فارق ..../............/............

صباح ..../............/...............

طعام .... /.............. /.............

تسامح ..../.........../............./............

ضع دائرة حول المد بالألف

زارك سأ ل حارب أكل غادر

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

تخاصم نازع سراب فراغ متاع أنا

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
قاوم	....	....
ثبات	....	....
صلاح	....	....
جاوز	....	....

اقرأ ثم أكمل:

(زار حماك . ساعد أخاك . شارك أباك)

استخرج :

مد ألف (ا) .... همزة (أ)......................

ثانيا : حركة الضم والمد بالواو :

حلل :

حاسوب ..../................/..................

صُخور ..../.............../..............

فاروق ..../.............../...............

شُعوب ..../................/................

اقرأ ثم أجب :

(يزُور حسنُ يُوسفَ . أكل نُوحُ طعامك . نام نُور مكانك)

استخرج :

مد (ا) .... مد (و)....................

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
بُحور	....	....
خُروج	....	....
جمال	....	....

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

جُموع ثُبات رُبوع جاموس قاموس

ضع دائرة حول حرف المد :

يعود ينام يخاف يزور عمار جنُود

أدمج :

خـ / رو / ف ....

فا / نو / س ....

صا / بو / ن ....

ثالثا : حركة الكسر و المد بالياء

حلل :

سعيد .... /............ /.............

عصافير .... /......./........../...............

خبير ..../.........../............

هارون ..../........../...........

جديد ..../.........../.............

اقرأ ثم أجب :

كريم رسم غزال كبير . زرع فاروق شجر . عاد حُسام فنام

استخرج :

مد ألف .... مد ياء .... مد واو ....

أدمج :

كـ /تا / كيـ / ت ....

مـ / شا / ريـ / ع ....

عـ / ميـ / ل ....

حـ / سيـ / ب ....

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
سريع	....	....
خيَار	....	......
عبير	....	....
صُقور	....	....
هدير	....	....
حازم	....	....

رابعا السكون

حلل :

بحْر ..../...............

مسْجد ..../............./...............

تمْساح ..../............./..............

تعْليم ..../............../.............

مسْعود ..../............/............

أدمج :

فصْـ / ل ....

ثُعْـ / با / ن ....

محْـ / مو / د ....

أخْـ/ با / ر ....

اقرأ و اكتب :

يرْسم أحْمد ورْدة

....

يزْرع منْصور شجرة

....

الهاء المربوطة و التاء المربوطة و التاء المفتوحة

ضع خطا تحت التاء المربوطة :

شمْعة بِنْت وجْه ماهرة جميلة صوْت

ضع خطا تحت التاء المفتوحة :

بنات زرافات بيْت مياه سمكة فراشة

ضع خطا تحت الهاء المربوطة

عليْه معه ورقة فتاة وقت قلمه أباه

اقرأ ثم أجب :

(بسْمة بنْت جميلة تلْعب مع جارها عُمر في حديقة بيْته . عمر عنْده كلب صغير أكل عظْمة كبيرة . جرت بسْمة وراء الكلب)

استخرج :

تاء مربوطة (ة)..........................

تاء مفتوحة (ت) ....

هاء مربوطة (ه) ....

حلل :

حُجْرة ....

وجْه ....

نحْلة ....

الوحدة الأولى

نشيد: أسرتى

أُمِّي وَ أَبي *** نُورُ الْقَلْبِ
وَ أَبي عِنْدِي *** رَمْزُ الْحُبِّ
وَأَخِي الْغَالِي *** دَوْمًا قُرْبِي
اِحْفَظْهُمْ دَوْمًا يَا رَبِّي

صل :

أبي



أُمِّي





أخِي

أكمل :

أَنَا أُحِبُّ .... و .... و ....

أُمِي نور .... أوجد الاختلاف



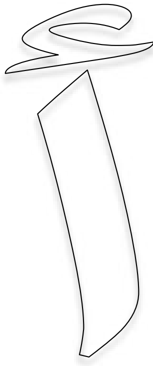
أبِي رمْز ....

أخِي دوْمًا ....

أدْعو ربّي أن ....



حرف الألف (أ)



فِي يومٍ منْ الأيّام زار الأرْنَبُ الأسدَ، وَ قالَ لهُ :هُناك أسدٌ قويٌّ عِنْدَ النَّهْرِ ، تَعَالَ معِي ؛ لِتُبْعِدَهُ عنْ ممْلَكَتِكَ ، وَعِنْدَ النَّهْرِ قالَ الأرْنبُ للأسَدِ : انْظُر إلى النَّهْرِ ، هذا هُوَ الأسدُ؛ فَنَظَرَ الأسَدُ إلى النهر ؛ فرأى صُورتهُ على الماء، فقفز في النهر ، وهرب الأرنب .

استخرج

كلمة بها حرف الألف(أ) .... ، ....

كلمة بهامد بالألف (ا)....................

اسم حيوان ....

هاء مربوطة (ه) ....

كيف هرب الأرنب من الأسد ؟ (أجب شفهيا)

صل الصوت المناسب بالكلمة المناسبة :

أ	أُم
إ	إشَارةٌ
أَ	فأس
أ	أسدُ

أكتب حرف الألف مضبوطا تحت كل صورة :






....

اختر :



.......سْرتي (أ ــ إ ــ أُ ــ أَ)



.... بْرة (أ ــ إ ــ أُ ــ أَ)



كـ .... س (أ ــ إ ــ أُ ــ أَ)



......رْنب (أ ــ إ ــ أُ ــ أَ)

صل :

أ　　أسد　　كأس

ــأ　　سأل　　رأس

(هَذَا أَسَدٌ شُجَاعٌ أَكَلَ لُحُومًا)

استخرج :

مدا بالألف (ا) .... ألف همزء (أ)..............

مدا بالواو .... اسم حيوان ....

صل :

أَسَدُ

أُذُنُ

فأْرُ







كون كلمات :

س – أ – د – ف – ر – ن – ب

............، .... ، ....

اقر أ واكتب

هذا أرْنب صغير ....

الأسد ملك الغابة ....

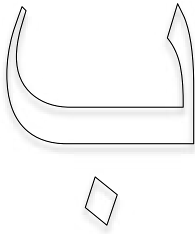
أنا أُحبُّ أُمِّي ....

عبر عما ترى :



....

حرف الباء (ب)



اقرأ ثم أجب :

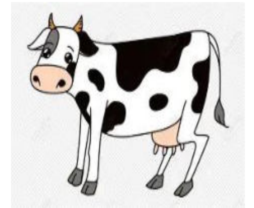
(بسَنْت بِنْتٌ صغِيرةٌ ، تعِيش فِي بيْتٍ قريبٍ من بيْتِ جدّتها ، بسنْتُ تُحِبُّ أن تُساعِدُ أُمَّها و جدّتها دائمًا).

استخرج :

تاء مربوطة (ة) .... كلمة بها مد بالياء (و) ....

كلمة بها حرف الميم(ب) .... كلمة بها مدا بالألف (ا) ....

اكتب اسم الصورة :






....

اختر :



(بَ – بِ – بُ – بْ)



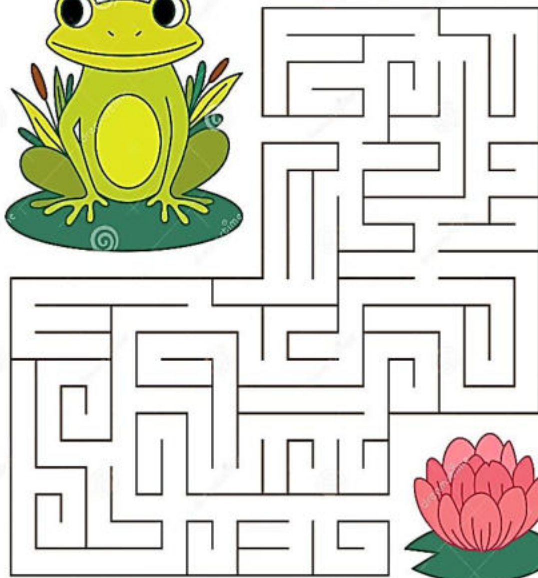
(بَ – بِ – بُ – بْ)



(بَ – بِ – بُ – بْ)



(بَ – بِ – بُ – بْ)

اقرأ ثم أجب :

(عِصَامُ شَرِبَ لَبَنَ مَعَ مَرْوَان)

استخرج :

كلمة بها حرف الباء (ب) .... ، ....

مدا بالالف (ا).................. ، الحرف الممدود.............

ضع دائرة حول الصورة التى بها حرف الباء :

ضع دائرة حول حرف المد :

بالون - سأل - أحمد - حمام

حلل صوتيا :

بُسْتَانُ ....

حَبْلُ ....

بُرْجُ ....

بَيْتُ...

ضع دائرة حول الحرف الممدود

عادل خالد باب فستان كتاب

اكتب بخط جميل :

باسم يلْعب مع البطة ....

أكمل الحرف الناقص :






بـ....ريق بـُ........مة با....ـون بنْـ ....

اكتب اسم الصورة :





....

فكر و كون كلمات :

ث – ل – ع – ب ....

ل – ح – ب ....

ي – ت – ب ....

ن – ب – ل ....

ابحث عن المكواة



أسماء الإشارة :

هذا  هذه  هؤلاء 

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... بطْريقٌ	.... حِصَانُ

.... بَقَرَةٌ	.... أصْحاب

اقرأ ثم أجب

فَارِسُ لَعِبَ مَعَ حَازِمُ و عِمَادِ و يُوسُف

استخرج :

مدا بالألف (ا)	مدا بالواو (و) ....

حلل :

شِرَاعُ ....

خِيَارُ ....

سُورُ ....

نَوَالُ ....

صل:

مكتب	برج	حبل

بـ	ـبـ	ـب



حرف الميم

اقرأ ثم أجب :

(في يَوْمٍ مُشْمِسٌ ، ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ مُنِير مع ابْنِهِ مُحَمّدُ لِلعب كُرة

(تنس الطّاوِلة) أحْضَرَ مُنِير مِضْرَبَهُ الْمُفضّل و لعِب مع مُحَمّد)

استخرج :

كلمة بها حرف (م) .... مدا بالألف ....

مدا بالياء .... تاء مربوطة ....

ارسم دائرة حول حرف الميم :

موز - فم - مشمش - قمر - نملة

حلل :

شَمْسُ ....

مَلِكُ ....

رَمْلُ ....

مَرْكِبُ .... ابحث عن الخاتم

كون كلمة :

م – رِ – ل ....

س – م – شِ ....

ر – م – قِ ....

ذ – أِ – ن ....

صل :





ثُومُ   مَلِك   مُعَلَّمَة

كون كلمة :



ر ــ ك ــ م ــ ب ....



ح ــ م ــ ف ــ ا ــ ت ....



ص ــ م ــ ق ....



ر ــ م ــ ص ....

اختر :



(مَـ ــ مِـ ــ مُـ ــ مْـ)



(مَـ ــ مِـ ــ مُـ ــ مْـ)



(مَـ ــ مِـ ــ مُـ ــ مْـ)

ضع (هذا ــ هذه ــ هؤلاء)

.... أطْفال .... شَجَرَةٌ

...........بَقَرَةٌ ....وَلَدُ

.... آمالُ .... جَرَسُ

اقرأ ثم أجب :

هَذَا فَانُوس حُسَامُ ، وهَذَا قَلَمُ وَلاَءُ

استخرج :

اسم إشارة ....

مدا بالألف (ا) ....

كلمة بها حرف الميم (م) ....

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
صام	....	....
عُود	....	....
عاد	....	....

اكتب اسم الصورة :



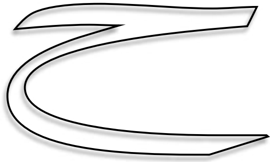
....

صل :





مـ م



حرف الحاء

اقرأ ثم أجب :

(خرج حُسام مع وَالده إلى الْحقْلِ ، ليساعده في حصد القمْح . كان حُسام يحْصد ، والوالد يحمْل الحُبوب إلى العرْبة ، و الحِصان يجرّ العرْبة)

استخرج :

مدا بالألف .... كلمة بها حرف الحاء ....

تاء مربوطة .... مد بالواو ....

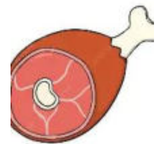
اكتب اسم الصورة :






....

اكتب الحاء مضبوطا






....

كون كلمات من الحروف الآتية : (أ – م – ب – ن – ل – ح – ف)

....ـة

كون كلمة :

ح + لَ + م =..................

بَ + ح + ل =................

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
حصان	....	....
سعيد	....	....
فول	....	....
فصول	....	....
أشْجار	....	....

ضع هذا – هذه – هؤلاء

...............شجرة .... حِمار

...............فراشة .... نحْلة

.................فيل ....أوْلاد

اختر :



(حَـ - حِـ - حُـ – حْـ)



(حَـ - حِـ - حُـ – حْـ)



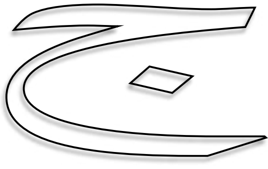
(حَـ - حِـ - حُـ – حْـ)



صل :

لحْم مِفْتاح حبل

حـ حـ ح



حرف الجيم

اقرأ ثم أجب :

(خرج رَجُلٌ يرْكَبُ جملاً في الصّحراء ؛للبحْث عنْ كنْزٍ ثمِين ، تاه الرّجُل و شرِب الماء كلّهُ ، الذي كان يحْمله الجمل، وبعْد مسافة وجد بئْرا فيها ماء فشرب وسقى الجمل)

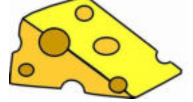
استخرج :-

مدا بالألف .... كلمة بها حرف الجيم (ج)................

تاء مفتوحة .... هاء مربوطة ....

أجب : لماذا خرج الرجل ؟ ....

اكتب حرف الجيم مع الضبط

....

كون كلمة :

ج – ر – ح .... ر – ل – ج ....

س – ر – ج .... ج – و - ه ....

حلل إلى أصوات :

جميل ....

جبْن ....

صل :

جَ

جْ

جُ

جِ

اقرأ ثم أجب :

جميل طفْل صغير عنْدهُ جرْس كبير . و جوْرب جديد و يأْكُلُ جُبْنًا لذيذاً

استخرج :

مدا بالياء .... هاء مربوطة ....

حرف جيم .... ، ....

حلل :

جميل ....

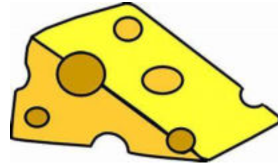
جرس ....

جوْرب ....

جديد ....

جُبْن...

اكتب اسم الشكل :



....

كون كلمات :

ل – م – ج ....

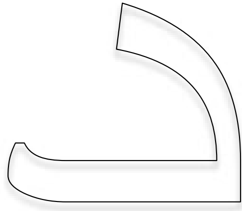
ر – س – ج ....

ج – ن – ب ....

ب – ج – ل ....

أوجد الاختلاف



حرف الدال

اقرأ ثم أجب

(فِي مزْرعة الجد كان الهُدْهُد يُغنّي ، وكان أدْهم يلْعب بدرّاجته ، فتعطّلت الدّرّاجة فجْأة . توْقف الهدْهد عنْ الغناء ، لأنه حزن بسبب الدّرّاجة .)

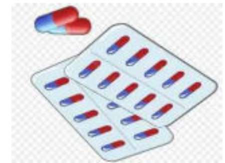
استخرج :

مدا بالألف (ا) .... الحرف الممدود .... تاء مربوطة (ة) ....

حرف الدال .... تاء مفتوحة ....

أجب : ماذا كان يفعل الهدهد ؟ ....

اضبط حرف الدال









....

اختر

أوجد الاختلاف



(دَ – دِ – دُ – دْ)



(دَ – دِ – دُ – دْ)



(دَ – دِ – دُ – دْ)





اقرأ ثم أجب :

(ذهب الدّيك مع الـهُدْهد إلى بيْت الدُّب ؛ لإنـه كان مريضًا , فرح الدب و شعر أنه شُفي بفضل الله)

استخرج :

كلمة بها حرف الدال .... ،.....................

هاء مربوطة .... مد ياء ....

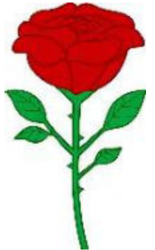
تاء مفتوحة .... اسم حيوان................

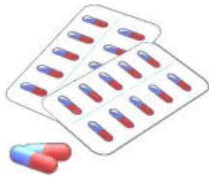
ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... مُهندِسون ....دُب كبير

...............دجاجة حمْراء .... ديك

اكتب اسم الصورة:



....

حلل صوتيا :

دِيك ....

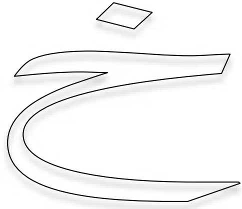
هُدْهُد ....

صل :

د ـد

دجاجة مدرسة أسد

حرف الخاء



اقرأ ثم أجب :

(كانت خدِيجة تُطْعم خروفها ، وضعت له قطْعة صغيرة من اللحم ، لكنه لم يأكلها . فوضعت له خسا ، وقالت : يا خروفي الخسّ لذيذ جربه ،أكل الخروف الخس)

استخرج :

مدا بالياء .... مدا بالواو ....

كلمات بها خرف الخاء ....، ....

تاء مفتوحة .... تاء مفتوحة ....

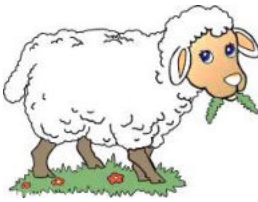
أجب : ماذا أكل الخروف ؟ ....

اكتب اسم الصورة :









....

اختر :



(خَـ - خُـ - خِـ - خْـ)



(خَـ - خُـ - خِـ - خْـ)



(خَـ - خُـ - خِـ - خْـ)

حلل :

خالِدُ ....

خُبْزُ ....

نخْلة ....

خيْمة ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... نخْلة .... خلاّط .... طبّاخون

صل :

طبّاخٌ

خُبْزٌ

أُخْتي







ضع دائرة حول حرف المد

خديجة خروف خبّاز خالد رخيص

ضع دائرة حول حرف الخاء :

نخلة نحلة خبز حبر

اكتب اسم الصورة :

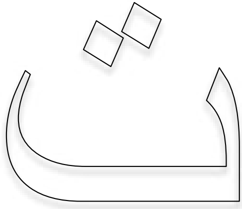


....



....

حرف التاء



اقرأ ثم أجب :

(رأى التّمْساح البِنْت وهي تأكل التّوت و بجوارها الكتْكوت , قالت البِنْت للتمساح : هل تريد أن تأكُل التّوت ، فرد التمساح : أنا لا آكل التوت .)

استخرج :

كلمة بها حرف التاء .... مدا بالألف ....

تاء مربوطة .... مدا بالواو ....

أجب : ماذا كانت تأكُلُ البنت ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة :

كتكوت (تَ ــ تْ ــ تُ)

تفاح (تَ ــ تُ ــ تْ)

تين (تَ ــ تِ ــ تُ ــ تْ)

تمر (تَ ــ تِ ــ تُ ــ تْ)

أوجد الاختلاف

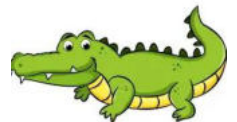
كون كلمات :

ي ــ ت ــ ن ....

ر ــ م ــ ت ....

ت ــ ن ــ ب ....

اكتب اسم الصورة :









....

صل :

تَ   تِ   تُ   تْ

تين   تاج   متر   توت

حلل :

تِمْساح ....

أوْلاد ....

قُسْتان ....

لُحوم ....

مِسْكين ....

ضع (هذا – هذه)

.... ورقة   .... رِجال مُخْلِصون

.... أبي   .... تُفاحة

.... أخي   ....أخْتي

.... سمكة   .... جِسر

.... حِذاء   .... تلاميذ

.... عُصْفورة   .... هُدْهُدُ

صل :







تلْفاز   بيْت   بنْت

تدريبات على الوحدة الأولى

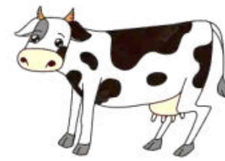
اقرأ ثم أجب :

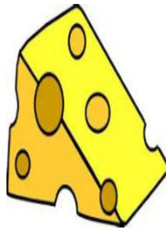
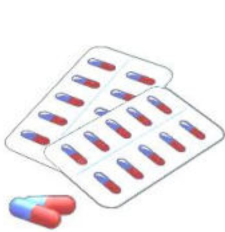
(أنا أحبّ أبي و أمي و أُخي و أُختى و جدي و جدتي . أنا أحب أُسرتي

أكمل :

أنا أحب .... و............... و................ و.............

اكتب اسم الصورة :

....

اكتب الحرف الأول مع الضبط







....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

............شِراع

.... مُعلّم

.... تمْساح

.... خيْمة

.... بنات ماهرات



الوحدة الثانية :

نشيد لوحتى الجديدة

سأرْسم الأُسود *** و الفيل و القرود
وأرْنباً وقطًّا *** وثعْلب و بطًّا
وبُلْبُلاً و نِسْرًا *** وبومةً وصقْرًا
فلوحتي الجديدة *** عن غابةٍ سعيدة

أجب :

ماذا رسم الطفل ؟ ....

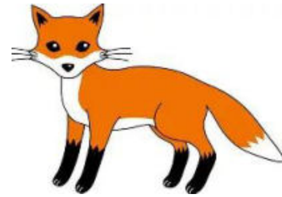
اكتب اسم الصورة :

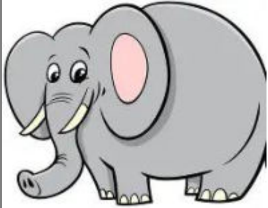





....

صل :

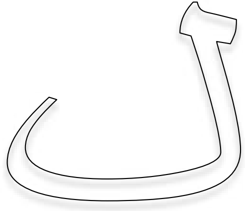



قطة   بومة   فيل   بلبل   ثعلب

عبر عما ترى :



....



حرف اللام

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت ليلى مع أمها إلى الملْعب لقضاء وقتٍ سعِيدٍ ، في الملْعب لعبت ليلى كُرة السلّة مع أصْدقائها واسْتمتعت كثِيرًا)

استخرج:-

تاء مربوطة(ة) ....

مدا بالياء (يـ) ....

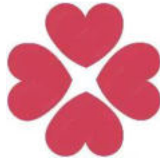
مدا بالألف (ا) ....

كلمة بها حرف اللام (ل) ....

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

لسان - لطيفة - فراشة - جميل

اكتب اسم الصورة

....

اختر :



(لَـ - لُـ - لِـ - لْـ)



(لَـ - لُـ - لِـ - لْـ)



(لَـ - لُـ - لِـ - لْـ)

اقرأ ثم أجب :

خالي طبيب يُعالج المريض يعطيه دواء

استخرج :

مدا بالألف ....

مدا بالياء ....

أكمل الحرف الناقص :







لـ....بة   بـ....بل   ملـ ....وْحة

ضع (هذا – هذه)

.... شمْعة	..........كِتاب
.........ورْدةٌ	.... نخْلة
.........حِصان	.... ظرْف
.........كلْبُ	.... مكْتب

حلل صوتيا :

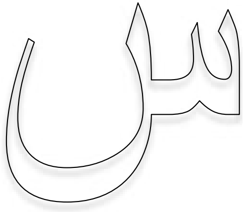
لوْحة ....

بُلْبُلٌ ....

لِسان ....

لبن ....





حرف السين

اقرأ ثم أجب :

(تُحِبُّ سارة الرّسْمَ ، وبعْدَ أنْ عادت منْ المدْرسة جلست على الكرْسيّ و رسمت ثلاث رسوم ، رسمت بسْتانا جميلا ، و سُلَحْفاة وسمكة ذهبية)

استخرج :

ندا بالألف .... مدا بالواو ....كلمة بها حرف (س)..........

تاء مربوطة .... تاء مفتوحة ....

أكْمل : رسمت سارة ....و................و.....................

اكتب اسم الصورة :

....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.............سيّارة **............أسد**

...........سُلحفاة **...........نسْر**

اضبط حرف السين

سلّم **سرير** **كرسيّ** **نسر**



ضمائر المتكلم (أنا – نحن)

ضع (أنا – نحن)

.... أرْسُم	.... نعْمل

.... بِنْت نشيطة	.... أصْحاب

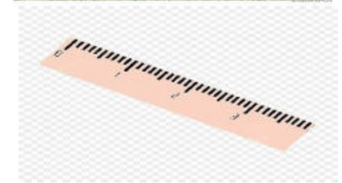
.... نجْري	.... أكْتب

.... نفْرح	..........طبيب

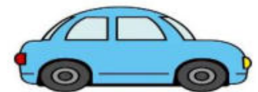
اختر :



(سَـ - سِـ - سُـ - سْـ)



(سَـ - سِـ - سُـ - سْـ)



(سَـ - سِـ - سُـ - سْـ)



(سَـ - سِـ - سُـ - سْـ)

حلل :

فُسْتان ....

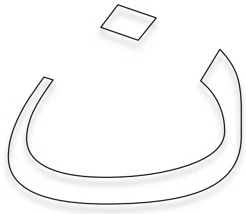
أسد ....

سمكة ....

أوجد الكلمات الآتية

بحر – بلح – حفر

ب	ل	ح
ر	ح	ف
ج	ح	ر



حرف النون

اقرأ ثم أجب :

(ندى فتاة جميلة خرجت في نزْهة إلى الغابة ، بعْد أن سارت مسافة طويلة ، جلست تسْتريح تحْت شجرة ، هناك شاهدت أرانب صغيرة ، ونسْرًا في السماء)

استخرج :

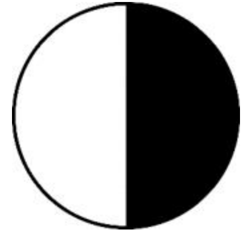
كلمة بها حرف (ن) .... تاء مفتوحة ....

مدا بالألف .... مدا بالياء ....

تاء مربوطة ....

أجب : ماذا شاهدت ندى ؟ ....

أكمل الحرف الناقص :









نِصْـ .... مِنْـ.........ـار نـمْـ .... أ......انب

اختر :



(نَـ - نُـ - نِـ - نْـ)



(نَـ - نُـ - نِـ - نْـ)



(نَـ - نُـ - نِـ - نْـ)

اكتب حرف النون واضبطه :






....

اقرأ وأكمل :-

(ذهبَ نوحُ و مُنير إلَى حَدِيقةِ وَاسِعَةِ وجَمِيلَةِ)

استخرج :-

مد (ا) ← .... الحرف الممدود ....

مد (يـ) ← .... الحرف الممدود ....

تاء مربوطة (ة) ← .... حرف النون ....

ياء الملكية

أكمل كالمثال :-

أم ← أمي

كتاب ← ....

فصل ← ....

مدرسة ← ....

ياء الملكية حاجة خاصة بيا

ـة ← تي

مدرسة ← مدرستي

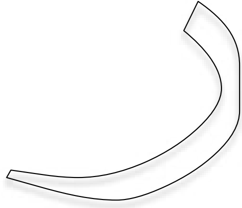
ــــه ← هـــي

وجه ← وجهي

ء ← ئي

دواء ← دوائي

حرف الراء



اقرأ ثم أجب :

(في الحديقة زرع طارق شجرة رمّان ، وكان كُلَ يوْم ينْظُر إلى الشجرة ولكنها لم تُثمر ، وفي أحد الأيام رأى طارق ثمر الرمّان ففرح ، وقطف ثمرة ليأكلها)

استخرج :

مدا بالياء .... مدا بالألف ....

تاء مفتوحة .... حرف الراء (ر)...............

أجب : ماذا زرع طارق ؟ ....

اكتب اسم الصورة :

....

ضع ياء الملكية :

كلْب ← .... علم ← ....

ورْدة ← .... فيل ← ....

وجه ← .... فراشة ← ....

يد ← .... عيْن ← ....

فيل ← .... حذاء ← ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... فراشة   ....نمر

.... رِجال   .... ريشة

.... فانوس   .... رجُل

.... فراشة   ....أرْنب

صل :



رَ



رْ



رِ



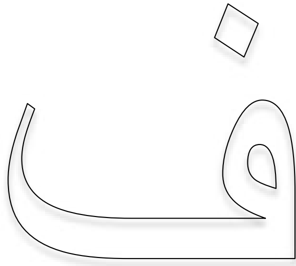
رُ

حلل :

رَجُلُ ....

رِجْل ....

رِجال ....



حرف الفاء

اقرأ ثم أجب :

(في صباح يوْم الإجازة استَيْقظ فادي مُبكرا، و رأى فراشة تطير فوْق الفنْجان على مكتبه ،فقرر رسْمها ؛ فأخْرج فرشاة الألوان و بدأ في الرسم)

استخرج :-

مدا بالياء .... تاء مربوطة............ مدا بالألف..............

كلمات بها حرف الفاء ....، ....

أجب : ماذا رأى فادي ؟ ....

اكتب حرف الفاء مع الضبط :

....

اختر :



(فَـ - فِـ - فُـ - فْـ)

(فَـ - فِـ - فُـ - فْـ)



(فَـ - فِـ - فُـ - فْـ)

اقرأ ثم أجب:

فاروق يُذاكِرُ دُرُوسَهُ مَعَ صَاحِبِهِ فَرِيدِ

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالياء .... مدا بالواو ....

حلل :

كريم ....

غُراب ....

سفينة ....

حديقة ....

شروق ....

ضع (أنا – نحن)

نرْسم............ .... أغْسل ملابسي .... نُذاكر

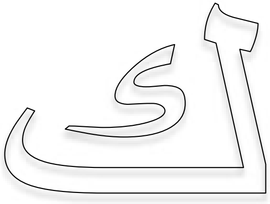
اكتب اسم الصورة :

....

ضع (هذا – هذه -هؤلاء)

فأر............ .... فراولة .... فيل .... فلاحون



حرف الكاف

اقرأ ثم أجب :

(جلس كريم في المكْتبة على كرسي مريح يحْمل بيْن يديه كتاب جميلا عن الحيوَانات فتح كريم الكتاب فوجد صورة كلْب يقْفز عاليا ، وكتْكوت صغير يجْري في الحديقة)

استخرج :

كلمة بها حرف (ك) .... ، ....

مدا بالألف .... مدا بالياء .... مدا بالواو ....

أجب : أين جلس كريم ؟ ....

أكمل الحرف الناقص :









كتا .... مـ....وَاة مكـ.....بة ر.....بة

حلل :

كُتُبُ ....

كلْب ....

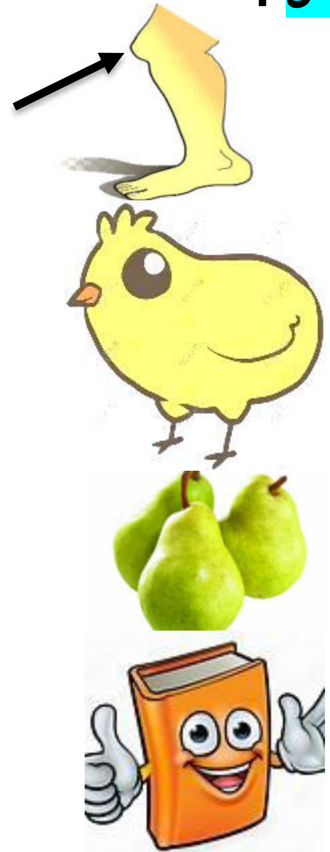
كُرة ....

مرْكب ....

ضع (أنا – نحن)

.... أطْفال صِغار .... تِلْميذ نشيط ....نلْعب

صل :



كَـ

كْـ

كِـ

كُـ

ضع ياء الملكية :

كُرة ....

كتاب ....

كلب ....

كتكوت ....

مكتب ....

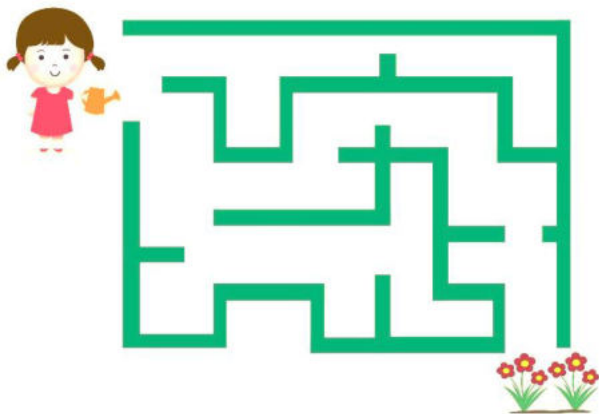
صل :

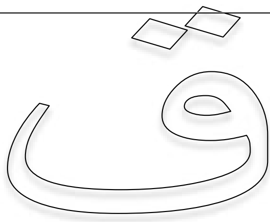
مكتبة　　ك

كلب　　كـ

شباك　　ـكـ

ركبة





حرف القاف

اقرأ ثم أجب :

(وضع قاسم قبْعته على رأسه ، وخرج إلى الحديقة . رأى قطّة تلْعب بيْن الأزْهار ، فأخْرج مقْلته و أخذ منْها قلما ، وبدأ يرْسم القطّة)

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالياء ....

تاء مربوطة .... هاء مربوطة ....

أجب : أين ذهب قاسم ؟ ....

اكتب اسم الصورة :

....

حلل :

قُطْنُ ....

قِطار ....

عقْد ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

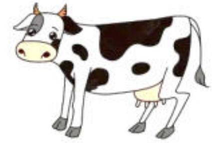
.... قارب

.... قُنْفذ

.... حديقة

.... أصْدِقائي

اختر :



(قـ - قِـ - قُـ - قـ)



(قـ - قِـ - قُـ - قـ)



(قـ - قِـ - قُـ - قـ)



(قـ - قِـ - قُـ - قـ)

ضع (أنا – نحن)

............نخْرج ....أشْرب

.... أكْتب .... طبيبة

ضع ياء ملكية :

قُطْن ....

قِطة ....

قِطار ....

اختر :

............تاب (ق – ك)

........طار (ق – ك)

بـ.....ـرة (ق – ك)

شبا....... (ق – ك)

صل :

فراشة قارب

ق ف

ماذا تأكل :

سأل الكلب الدب : ما تأكل .

رد الدب : السمك .

سأل الدب الجمل : ماذا تأكُل .

رد الجمل : الخس .

استخرج :

حرف (س) .... حرف (ك)...................

أكمل : الدب يأكل .... والجمل يأكُل ....

سأل الجمل الفرس : ما تأكل .

رد الفرس: السكر .

سأل الفرس الفأر: ماذا تأكُل .

رد الفأر : الجبن .

سأل الفأر الأسد : ماذا تأكل ؟

رد الأسد : الفأر .

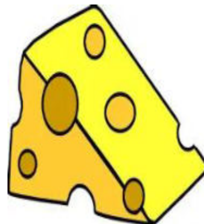
استخرج :

اسم حيون .... حرف (ف)...................

صل :

الدب الأسد الجمل الفأر الفرس







مراجعة الوحدة الثانية :

اقرأ ثم أجب :

(ذهب فادي مع كريم إلى شاطئ البحْر لعب فادي مع كريم بالكرة)

استخرج :

مدا بالياء .... مدا بالألف ....

تاء مفتوحة .... تاء مربوطة ....

كلمة بها حرف الكاف ....كلمة بها حرف الراء ....

كلمة بها حرف اللام .... كلمة بها حرف الفاء ....

ضع ياء الملكية

جد ....

قطار ....

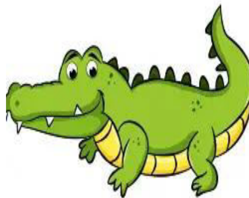
مدْرسة ....

دواء ....

أُخْت ....

اكتب اسم الصورة :







....

حلل صوتيا :

فِنْجان ....

كتْكوت ....

اقرأ ثم أجب :

الجمل يأكل الخس و الدب يأكل أسماكًا و الفرس يأكل السكر و العصفور يأكل الحبوب

استخرج :

مدا بالواو .... مدا بالألف ....

اسما حيوان .... حرف ك ....

اسما حيوان ....

أجب : ماذا يأكل العصفور ؟ ....

كون كلمة :

ح – ب – ر ....

ط – ل – ف ....

ل – ك – ب – م ....

ق – ن – ط ....

أكمل الحرف الناقص :







بر....قال فل..... فنـ.....ـان قـبـ.....ـة مسجـ........

اختر :

فستان (فَ – فِ – فُ – فْ)

سمكة (سَ – سِ – سُ – سْ)

تمر (تَ – تِ – تُ – تْ)

مكتب (كَ – كِ – كُ – كْ)

الوحدة الثالثة

نشيد أحب جسمي

أبصر بالعينين *** طيرًا في السماء
أسمع بالأذنين *** صوت الأصدقاء
و أسير بالقدمين *** و أجري في الفناء
وفوق رأسي شعر *** لرأسي كالغطاء

أكمل "

أسمع بـ ....
أُبْصر بـ ....
أسير بـ ....

ماذا تفعل بما يأتي :





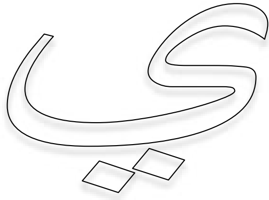
....　..................................　............................

صل كل صورة بالجملة المناسبة "

أسير　شعر
فوق رأسي　بالقدمين
أبصر　بالأذنين
أسمع　بالعينين

عبر عما ترى :

.... 
.... 



حرف الياء

اقرأ ثم اجب :

(تُحِبُّ ياسمين الرسم . في صباح يوْمٍ مِنْ الأيام ، أمْسكتْ بالْفرْشاة بيدها الصغيرة وبدأت ترْسم عيْنا جميلة ،جاء أخوها ياسين يحْمل يوسفي)

استخرج :

كلمة بها حرف الياء .... مدا بالألف ....

مدا بالواو .... تاء مربوطة ....

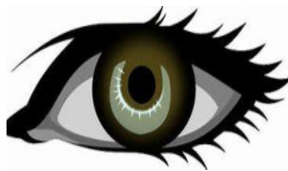
أجب :

ماذا تُحِبُّ ياسمين ؟ ....

اكتب اسم الصورة :









....

اختر :

ليمون	**(يَـ – يـ - يـْ – يُـ)**
ين	**(يَـ – يـ - يـْ – يُـ)**
يوسفي	**(يَـ – يـ - يـْ – يُـ)**

أوجد الاختلاف





أكمل الحرف الناقص :






لـ .....مونة يما...ـة سيْـ....... زيْـ....ون

حلل صوتيا :

ليْل ....

بيْت ....

يد ....

يمامة ....

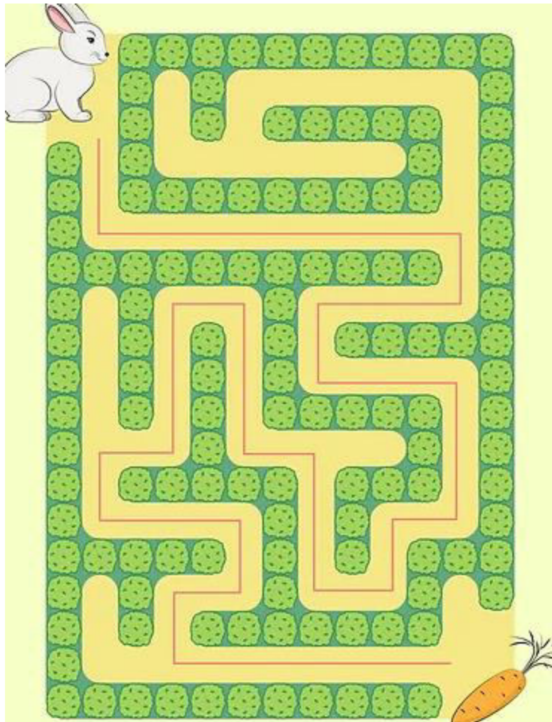
ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... ليْمونة

.... بيْت جميل

.... يمامة

.... فيل

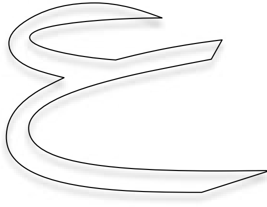


ضع ياء ملكية :

بيْت ....

ليْمونة ....

سيْف ....



حرف العين

اقرأ ثم أجب :

(ذهب عمر مع والده إلى الغابة و أقام خيْمة . وضع عمر علمًا صغيرًا بجوار الخيْمة ، وأشْعل مع والده شُعْلة صغيرة لتضيء المكان ، ثم جلس و أكل عِنبًا)

استخرج :

مدا بالألف .... مد بالياء ....

تاء مربوطة .... هاء مربوطة ....

كلمات بها حرف العين ....، ....

أجب :

ماذا اكل عمر ؟ ....

اكتب اسم الصورة :







....

ضع (هذا – هذه)

.... عُصفْورة

.... ثُعْبان

اختر



(عَـ - عِـ - عُـ - عْ)



(عَـ - عِـ - عُـ - عْ)



(عَـ - عِـ - عُـ - عْ)



(عَـ - عِـ - عُـ - عْ)

أكمل الحرف الناقص :

ثـ ....لب		**شـ.......عة**		**ملْـ ......ب**		**عـ....ل**









حلل صوتيا :

شُعْلة ....

ثعْلب ....

عيْن ....

ش

حرف الشين

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت شهْد مع أُسْرتها في رِحْلة إلى نهْر النيل ، ركبوا المرْكب الشراعي ، واستْمتْعوا بالمشاهد الجميلة ، والشجر و العُشْب في كل مكان)

استخرج :

كلمات بها حرف الشين .... ، ....

مدا بالألف .... مدا بالياء ....

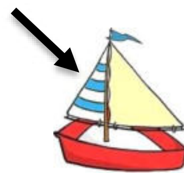
تاء مفتوحة .... تاء مربوطة ....

أجب :

أين ذهبت شهْد ؟ ....

اختر :

شُ  

شْ  

شَ  

شِ  





حلل صوتيا :

شِراع ....

مشْمش ....

شجرة ....

شُعْلة ....

شاكوش ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

............شريف ....شمْعة

.... شِراع .... شُهداء

ضع (أنا – نحن)

.... أشْرب ....نشْرب

.... ندْرس .... أرْسم

.... أطْفال .... أكْتب

اكتب اسم الصورة :

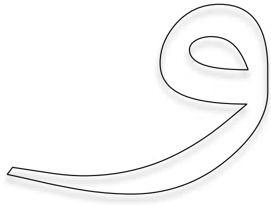








....



حرف الواو

اقرأ ثم أجب :

(استيقظت ولاء في الصباح ، وذهبت إلى الحمام لتغسل وجهها و أسْنانها ، ووقفت أمام الحوض وغسلت وجهها بالماء ، وأسنانها بالفرشاة والمعْجون)

استخرج:

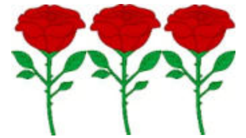
مدا بالألف .... تاء مفتوحة .... تاء مربوطة ....

كلمات بها حرف الواو ....،.........................

أجب :

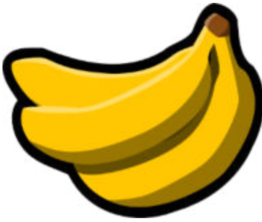
ماذا تفعل ولاء في الصباح ؟ ....

اكتب اسم الصورة :









....

حلل صوتيا :

وسام ....

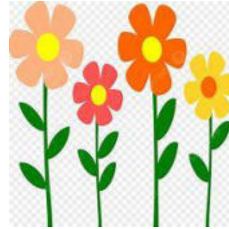
وجوه ....

ورق ....

ولد ....

حوْض ....

أكمل الحرف الناقص :




ور ....   ورو ....   دو......ء   ..لد   د.....و

اختر :



(وَ – وِ – وُ – وْ)



(وَ – وِ – وُ – وْ)

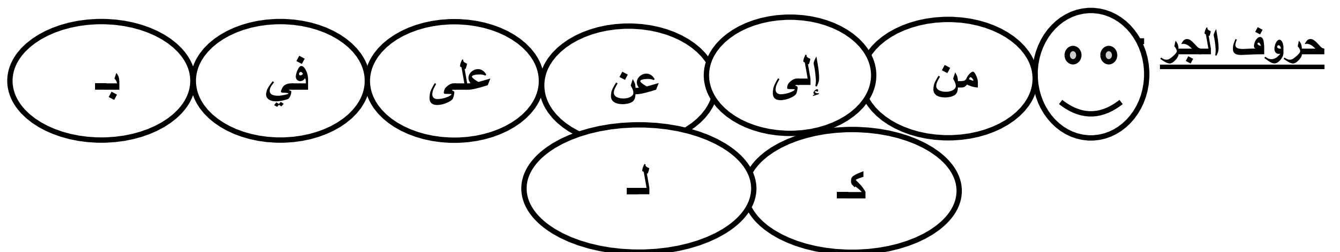


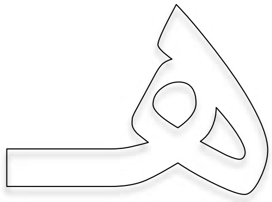
(وَ – وِ – وُ – وْ)



(وَ – وِ – وُ – وْ)

اعرف حروف الجر :





حرف الهاء

اقرأ ثم أجب :

(كان هُناك هدْهد صغير يعيش بالقرْب من نـهْر النيل يشْرب من مائِهِ الجميل ، وكان يُشاهِد الهرم و الهلال فوْقه)

استخرج :

مدا بالألف .... هاء مربوطة ....

مدا بالياء .... حرفا للجر ....

أجب :

أين كان يعيش الهدهد ؟ ....

ضع (هذا – هذه)

.... مياه صافية .... هرم كبير

.... هُدْهُد .... مُهنْدسة

ضع ياء الملكية :

مرْكب ← ....

كوب ← ....

فصْل ← ....

جنيه ← ....

اكتب اسم الصورة :









....

حلل صوتيا :

هُدْهُد ....

فُهُود ....

وُجوه ....

مِيَاه..

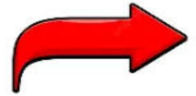
اختر :



(هَـ - هِـ – هُـ - هـْ)



(هَـ - هِـ – هُـ - هـْ)



(هَـ - هِـ – هُـ - هـْ)



(هَـ - هِـ – هُـ - هـْ)

المفرد و الجمع

ولد ← أولاد

شجرة ← أشجار

مدرسة ← مدارس

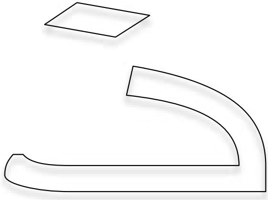
فصل ← ....

قلم ← ....

شارع ← ....

بنت ← ....





حرف الذال

اقرأ ثم أجب :

(جلس ذِئب تحْت شجرة بجوار حقْل الذُّرة الذهبية . طارت ذُبابة حوْل أُذُنه فهز رأسه ليُبْعدها عنْه)

استخرج :

مدا بالألف .... تاء مروبوطة ....

هاء مربوطة .... حرف الذال ....

مفرد حقول .... مفرد ذبابات ....

أجب :

أين طارت الذبابة ....

اختر :



(ذَ ــ ذِ ــ ذُ ــ ذْ)



(ذَ ــ ذِ ــ ذُ ــ ذْ)



(ذَ ــ ذِ ــ ذُ ــ ذْ)



(ذَ ــ ذِ ــ ذُ ــ ذْ)

ضع (هذا ــ هذه ــ هؤلاء)

.... قِطار ....ذَيْل طويل .... ذُبابة

أكمل كالمثال :-

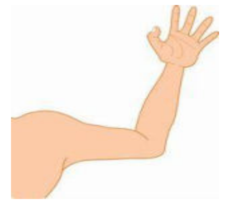
دواء ← دوائي

وجه ←..............................

أخت ←...............................

ملك ←....................................

صل :











ذيْل　　ذِراع　　حِذاء　　ذُرة　　أُذُنُ

ضع (أنا – نحن)

.... أزور جدي

.... أحْفظ النشيد

.... نذْهب إلى الحديقة

...........أوْلاد مجتهدون

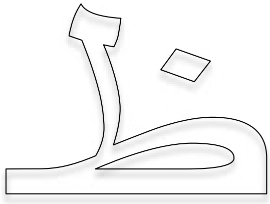
صوب :

هذا فراشة ....

هؤلاء كلْب ....

هذه شارع ....

هذا وردة ....



حرف الظاء

اقرأ ثم أجب :

(في وقت الظهيرة كان ساعي البريد يسير تحْت ظل الأشجار ومعه ظرف وعندما وصل إلى بيت الجد وجده جالسا تحت المظلة)

استخرج :

كلمات بها حرف الظاء ....، ....

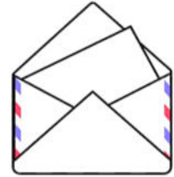
مد بالألف .... مدا بالياء ....

مفرد أظرف .... مفرد أوْقات ....

أجب :

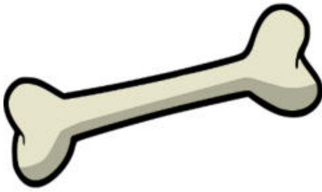
متى كان ساعي البريد يسير ؟ ....

اكتب حرف الظاء مضبوطا









....

ضع دائرة حول الحرف الممدود:-

شراع   بعيد   عصفور   يَوْم

كون كلمات (ر - ف - م - ب - ظ - ح - ة)

= ....

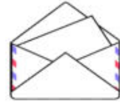
ضع (هذا – هذه)

............قطة   ....قارب

............قُنْفذ   .... بومة

اختر:

 (ظ – ز)

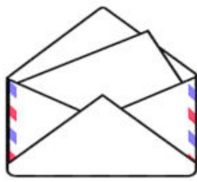
 (ظ – ذ)

 (ظ – ز)

 (ظ – ذ)

أكمل الحرف الناقص :



مظـ.....ـة   محفـ ......ـة   ظُـ......ـر   ....ـرف

حلل :

قطار ....

ظرف ....

قرْد ....

قارب ....

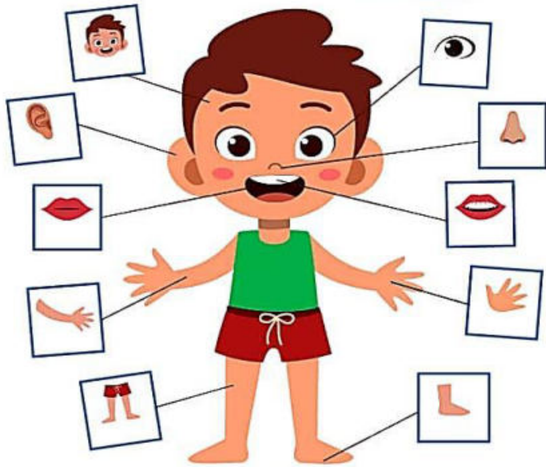
صُنْدوق ....

قمر ....

أكمل الجدول :

الكلمة	المد	الممدود
بُذور	....	....
بديع	....	....
ذراع	....	....
حفيظ	....	....

هذا جسمي



قال المعلم : أمسك القلم لترسم جسْمك

قالت فرح : هذا أنفي يشمّ الورد.

قال عمر : هذه عيني تقْرأ الكتب .

قالت وعْد : هذا فمي يأْكل العسل .

استخرج :

مدا بالألف .... ياء ملكية ....

تاء مفتوحة .... اسم إشارة ....

أكمل :

الأنف .... و العين .... والفم ....

قال أحمد : هذه قدمي تقف فوْق العُشْب .

قال ملك : هذه يدي تكْتب اسمي .

قال المعلم : أحْسنتم.

استخرج :

مدا بالألف .... اسم إشارة ....

ياء ملكية .... مفرد أقدام ....

أكمل :

يقف أحمد فوق ....

تكتب ملك ....

صل :









عين　　فم　　أنف　　قدم

حلل :

طُيور ....

محفظة ....

كتْكوت ....

مطر ....

طفل ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... كتْكوت .... طائرة .... طفل

اكتب اسم الصورة :

....

اقرأ ثم أجب :

(خلق الله العين لنرى بها ، و اليد لنمسك بها الأشيَاء و نكْتب ، و الفم يتحدث و يأكل و القدم لنمشي بها)

استخرج :

مدا بالألف .... هاء مربوطة ....

أعضاء من جسم الإنسان ؟ ....،.............

أجب :

ماذا نفعل بالعينين ؟

....

نشيد أحب مدرستي



أنا تِلْميذ في مدْرستي
ومعي قلمي في مقلمتي
أكتب حرفا أرسم شمسا
و أردد خلف معلمتي
أنا تلميذ في مدرستي

استخرج :

ضمير متكلم ....

مد بالياء .... ياء ملكية ....

حرف جر ....

عبر عما ترى :





....

اقرأ ثم أجب :

(أنا أُحب مدرستي أكْتب و أقرأ و أرسم و ألعب مع أصْحابي)

استخرج :

ضمير متكلم .... مفرد مدارس ....

جمع صاحب .... ياء ملكية ....

ز

حرف الزاي

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت زيْنب إلى حديقة الحيَوَانِ لمشاهدة الزرافة ، وأخذت معها الجزر الطازج الذي أحْضرته من مزْرعة قريبة)

استخرج :

كلمات بها حرف الزاي .... ،................

مدا بالياء .... مدا بالألف ....

جمع الجزرة .... تاء مفْتوحة ....

حرفا للجر .... تاء مربوطة ....

أجب : ماذا أخذت زينب معها ؟ ....

اختر :



(زَ – زِ – زُ – زْ)



(زَ – زِ – زُ – زْ)



(زَ – زِ – زُ – زْ)



(زَ – زِ – زُ – زْ)

اكتب اسم الصورة :





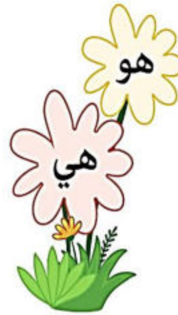

....

اختر :

زينة (زَ – زِ)

زهرة (زَ – زِ)

مزرعة (زَ – زْ)



ضع (هو – هي)

.... يلْعب   ....ترْسم

.... بنْت جميلة   ....طبيب ماهر

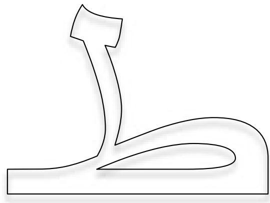
اقرأثم أجب :

(هو فلاح ماهر زرع زهرة جميلة حمْراء و زهرة زرقاء)

استخرج :

ضمير غائب .... مدا بالألف ....

حرف زاي .... تاء مربوطة ....



حرف الطاء

اقرأ ثم أجب :

(في صباح يوْم جميل اسِتيْقظ طارق نشيطا ، ثم خرج مع أمه لتناول طعام الفطور في مطعم قريبا من البيت)

استخرج :

حرفا للجر .... مدا بالواو ....

مدا بالألف .... مدا بالياء ....

حرف الطاء ....، ....

أجب : ماذا فعل طارق في المطعم ؟ ....

اكتب حرف الطاء مع الضبط :









....

حلل :

عُطور ....

طريق ....

طبيب ....

طفل ....

ضع (هو – هي)

يطْبخ............... تطْبخ ....

تعْمل .... يعْمل ....

أُختي............... أخي...............

ضع دائرة حول حرف المد :

طريق   أخْطُبوط   بطْريق   عُطور   طارق

صل :





بطْريق





طبيبة

طريق

عطور

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... بطْريق صغير   ....طبيبة ماهرة

.... طريق طويل   ....طالب مجْتهد

اختر :

طاولة   (طَ – طِ – طُ – طْ)

عطر   (طَ – طِ – طُ – طْ)

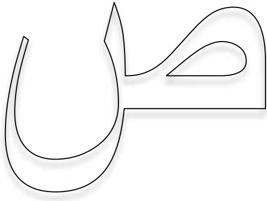
طفل   (طَ – طِ – طُ – طْ)

طيور   (طَ – طِ – طُ – طْ)

ضع (أنا – نحن)

.............أُذاكر   .... نفْرح

............طالب   .... أصْدقاء



حرف الصاد

اقرأ ثم أجب :

(جلس الصياد صالح على شاطِئ البحر يصيد بالصنارة ، اصْطاد سمكا كثيرا ووضعه في صندوق . جاءت قطة فأخذ الصياد المقص و قص جزءا من السمكة و قدمه للقطة)

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالواو .... مدا بالياء ....

كلمات بها حرف الصاد ....،......................

هاء مربوطة .... تاء مربوطة ....

مفرد أسماك .... مفرد صناديق ....

أجب :

أين جلس الصياد ؟ ....

اكتب اسم الصورة :






....

صل :

صورة صقر قصر صبار

صَ صِ صُ صْ

كون كلمة :



(ص – م – ق) ....



(ر – ق – ص) ....



(ص – ع – ي – ر) ....

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

صُنْدوق　　عصير　　صبّار　　صغير　　قصور

حلل :

صقْر ....

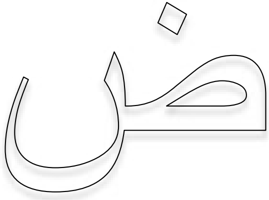
قُرْص ....

صورة ....

فصْل ....

أصْفر ....

صِفْر ....



حرف الصاد

اقرأ ثم أجب :

(بجانب البحيْرة أُصيب الضفدع الصغير في أثناء قفزه وشعر بألم رآه صديقه الضبع ، فذهب إليه و ساعده ووضع قطعة قماش على الجرح ، فشكره الضفدع)

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالياء ....

هاء مربوطة .... تاء مربوطة ....

كلمات بها حرف الضاد ....، ....

مفرد ضفادع ....

أجب :

من ساعد الضفدع ؟ ....

اكتب حرف الضاد مضبوطا :





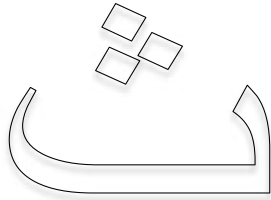




....

حلل صوتيا :

مضْرب ....



حرف الثاء

اقرأ ثم أجب :

(شعر الثعْلب بالجوع ، فوَجد شجرة كُمثْرى مليئة بالثمار فاقترب منها ؛ ولكن ثُعْبان منْعه ، فجاء الفلاح فهرب الثعلب والثعبان قال الفلاح : هذه أرْضي و هذه ثماري)

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالواو ....

حرف الثاء .... اسم إشارة ....

مفرد الثعالب .... جمع ثمرة ....

اجب : ماذا وجد الثعلب ؟ ....

اكتب حرف الثاء مضبوطا :









....

حلل :

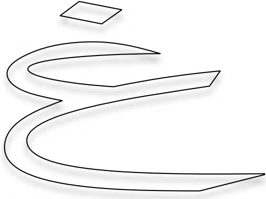
ثلْج ....

ثوْب ....

اثنان ....

ثِياب ....

حرف الغين



اقرأ ثم أجب :

(وقف الغزال قرب النهر يبحث عن الغذاء . فوجد بعض الأوراق اللذيذة على غصن الشجرة ، وقبل أن يأكلها غسل فمه بماء النهر .)

استخرج :

كلمات بها حرف الغين ....، ....

مدا بالألف .... مد بالياء ....

هاء مربوطة .... تاء مربوطة ....

حرف جر .... جمع الورقة ....

أجب :

أين وقف الغزال ؟ ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.........غزالة ....غُراب ....غُصن ...... مغْرفة

اكتب حرف الغين مضبوطا :

....

حلل :

غِزْلان .... غُصْن ....

هذه مدْرستي

هذا فصْلي أتعلم في الفصل أن أقرأ و أكْتُب .

وهذا هو الملْعب .. ألعب في الملْعب و أتمرن .

هذه مُعلّمتى هنْد ، أُحِبَ مُعلمتي .... وأنتبه إلى شرْح الدرْس .

استخرج :

اسم إشارة .... ضمير غائب ....

حرفا للجر .... ياء ملكية ....

أجب : ماذا تفعل في الملعب ؟ ....

هذه سُنْدُس ....أنا أُحب سُنْدس و هي تُحبني

أُحب مدرستي و فصْلي و مُعلمتي

مدْرستي هي بيْتي

استخرج :

ضمير للغائب .... ضمير متكلم ....

ياء ملكية .... اسم إشارة ....

مفرد مدارس ....

أكمل

تحب البنت معلمتها .... وصديقتها ....

مدْرستي مثل ....

اختبارات على الفصل الدراسي الأول

أُمِّي وَ أبي *** نُورُ الْقلْبِ
وَ أبي عِنْدِي *** رَمْزُ الْحُبِّ
وَأَخِي الْغَالِي *** دَوْمًا قُرْبِي
اِحْفَظْهُمْ دَوْمًا يَا رَبِّي

استخرج :

ياء ملكية .... مفرد قلوب ....

أكمل :

أبي رمز .... وأخي دومًا ....

حلل :

تِمْساح ....

جُنُود ....

فُسْتان ....

أكتب الحرف الأول مضبوطًا :









....

تدريب (٢)

ضع هو – هي

.... تكْتب .... يرْسم .... يعْرف ....تقْرأ

أكمل الحرف الناقص :

شمـ.....ـة هُدْهُـ......... إشا.....ة غُر......ب

اختر :



(قـ - قِـ - قُـ - قـ)



(ذُ – ذَ – ذِ – ذْ)



(ثـ - ثِـ - ثُـ - ثـ)

حلل صوتيا :

خِيَارُ ....

أُذُنُ ....

شمْسُ ....

كون كلمات "

ح – ر – ب ....

ص – د – ن – و – ق ....

ك – ب – ل ....

تدريب (٣)

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

............أطْفال ....حقيبة .... شِراع

أكمل كالمثال :

شجرة ← شجرتي

كتاب ←........................

لسان ←........................

علم ←...........................

مدْرسة ←..............................

اكتب اسم الصورة :









....

اختر :

برتقال (بَ – بِ – بُ – بْ)

صندوق (صُ – صَ – صِ – صْ)

ديك (دَ – دِ – دُ – دْ)

ظرف (ظَ – ظِ - ظُ – ظْ)

تدريب (٤)

اقرأ ثم أجب :

(في المزْرعة ديوك و حصان و حماران و بقرة كبيرة)

استخرج :

حرف جر .... مد بالواو .... مد بالألف ....

مد بالياء .... تاء مفتوحة ....

جمع ديك .... مفرد أبقار ....

حلل :

حبل ....

برتقال ....

مِفْتاح ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... حديقة ....رِجال ....جِسْر

اختر :



(ذْ – ذَ – ذِ – ذُ)



(عَ – عِ – عُ - عْ)



(بَ - بِ - بُ - بْ)

تدريب (٥)

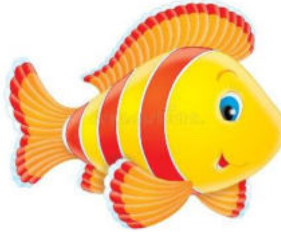
ضع (أنا – نحن)

...........ننام ....أشْرب ....أُذاكر ....نعْمل

ضع دائرة حول حرف المد :

بطريق خروف زرافة صندوق سرير

اكتب اسم الصورة :

....

اختر :

ملعب (مَـ – مِـ - مُـ – مْـ)

حجرة (حَـ - حِـ - حُـ - حْـ)

جرس (جَـ - جِـ - جُـ - جْـ)

درع (دَ – دِ – دُ – دْ)

أنا أحبّ أبي و أمي و أُختي و أُختى و جدي و جدتي . أنا أحب أُسرتي

استخرج :

ضمير متكلم .... ياء ملكية ....

أكمل :

أنا أحب .... و.............. و................ و............

تدريب (٦)

سأرْسم الأُسود *** و الفيل و القرود
وأرْنباً وقطًّا *** وثعْلب و بطًّا
وبُلْبُلاً و نِسْرًا *** وبومةً وصقْرًا
فلوحتي الجديدة *** عن غابةٍ سعيدة

استخرج:

مدا بالواو .... تاء مربوطة............... حرفا للجر.....

أجب :

ماذا رسم الطفل ؟ ....

اكتب اسم الصورة :






....

ضع (هذا – هذه)

.... شمْعة ....كِتاب
..........ورْدةٌ .... نخْلة
..........حِصان .... ظرْف

حلل :

خروف ....

ديك ....

تدريب (٧)

اقرأ ثم أجب :

خالي طبيب يُعالج المريض يعطيه دواء

استخرج :

مدا بالألف ....

مدا بالياء ....

أكمل الحرف الناقص :







لُـ.....بة   بُـ.....بل   ملْـ ....وْحة

ضع (هو – هي)

..............طبيب   ....طبيبة   ....يُسافر   ....تُسافر

حلل :

لوْحة ....

بُلْبُلٌ ....

لِسان ....

ضع ياء ملكية "

أخ ....

فُستان ....

تدريب (٨)

سأل الكلب الدب : ما تأكل .

رد الدب : السمك .

سأل الدب الجمل : ماذا تأكُل .

رد الجمل : الخس .

استخرج :

حرف (س) .... حرف (ك).................

أكمل : الدب يأكل .... والجمل يأكُل ....

كون كلمة :

ح – ب – ر ....

ط – ل – ف ....

ل – ك – ب – م ....

ق – ن – ط ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... بنات .... مرْكب ....طفْل

حلل صوتيا :

تمر ....

سمكة ....

أسْنان ....

مكْواة ....

غصْن ....

تدريب (٩)

نشيد أحب جسمي

أبصر بالعينين *** طيرًا في السماء
أسمع بالأذنين *** صوت الأصدقاء
و أسير بالقدمين *** و أجري في الفناء
وفوق رأسي شعر *** لرأسي كالغطاء

استخرج :

مدا بالياء .... تاء مربوطة ....
ياء ملكية .... جمع الصديق ....

أكمل "

أسمع بـ ....
أُبْصر بـ ....
أسير بـ ....

ماذا تفعل بما يأتي :





....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... موزة ....جُنود ....مدْرسة

اختر :

غسالة (غَ – غِ – غُ – غْ)
ليمون (يَـ - يـ - يُـ - يْـ)

تدريب (١٠)

قال المعلم : أمسك القلم لترسم جسْمك
قالت فرح : هذا أنفي يشمّ الورد.
قال عمر : هذه عيني تقْرأ الكتب .
قالت وعْد : هذا فمي يأْكل العسل .

استخرج :

مدا بالألف .... ياء ملكية ....

تاء مفتوحة .... اسم إشارة ....

أكمل :

الأنف .... و العين .... والفم ....

ضع ياء الملكية

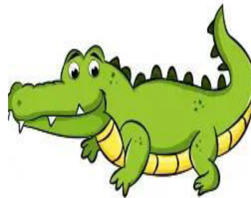
قطار ....

مدْرسة ....

دواء ....

اكتب اسم الصورة :







....

حلل صوتيا :

فِنْجان ....

كتْكوت ....